

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ - САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
«ТАҒЫЛЫМ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ

ДИПЛОМ



II ДӨРЕЖЕ



«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және
«ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы ұйымдастырған
«Қазақстан педагог зерттеушілері үздік мақалалар, әдістеме және инновация»
республикалық конкурсының «Үздік жұмыс» номинациясы бойынша II орын алғандығы
үшін

Нурбол Садуакасов

марапатталады

03 қараша 2022 жыл

№ 2022 11 (106)-134-ТК



Атқарушы директор

Ғ. ЗАМБАЕВА

Астана, 2022

СЕРТИФИКАТ

Нурбол Садуакасов

«ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының
2022 жылғы қараша айындағы №11(106)
санында «Ортеке» тақырыбында материалы жарияланғанын
растайды

Тіркеу номері

№ 2022 11(106)-300-ТК



Атқарушы директор

Ғ. Замбаева

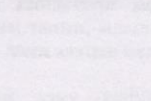
Астана, 2022 жыл



НУРБОЛ САДУКАСОВ,
«А. Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ-нің
музыка пәні мұғалімі
Шығыс Қазақстан облысы, Тарбағатай ауданы

ОРТЕКЕ

Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:		2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;		
Сабақтың мақсаты:		Барлық оқушылар: • Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді. • Қазақ халық аспаптарын ажырата алады. • Халық күйлерінің мазмұнын сыныптастарымен бірге сипаттайды. • Көпшілікпен бірге музыкалық шығармаларға қарапайым қозғалыстар жасай алады. Оқушылардың басым бөлігі: • Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. • Қазақ халқының аспаптарын ажырата алады. Кейбір оқушылар: Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.		
Тілдік мақсаттар		Оқушылар: Музыканы талдау және талқылау барысында сәйкес терминдерді қолданады, өз жұмысына түсініктеме беріп, оны жақсарту үшін ұсыныстар жасай алады.		
Бағалау критерийі		Жеке тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. Берілген тақырыпқа музыкалық үзінді шығарып, оны ұрмалы, музыкалық және шулы аспаптарды қолдана отырып орындайды.		
Ресурстар		Оқулық, суреттер, жеке тапсырмалар, кері байланыс, стикер		
АКТ қолдану дағдылары		видео, слайд		
Әдіс-тәсілдер		Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		
Пәнаралық байланыс		Музыка, қазақ тілі, дүниетану, әдебиеттік оқу.		
Сабақтың барысы:				
Сабақтың кезеңі (уақыты)	Педагог әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	Амандасу, оқушыларды түгендеу Психологиялық ахуал қалыптастыру. Әнұран орындау Алдыңғы тақырыпқа қысқаша шолу. «Бәйге» әдісі арқылы 1. Балалар сендер алдыңғы сабақта қазақтың салт-дәстүрлерімен танысып, Бесік жырын жаттадыңдар, кім айтып береді? 2. Салт-дәстүр деген не? 3. Фольклор дегеніміз не екен? Еске түсірейік 4. Олай болса біз салт-дәстүр бөлімін ары қарай жалғастырамыз.	Әнұранның орындалу ережесін ұғынады. Оқушылар өз ойларын ауызша жеткізеді.	Қ. Б. «Бесік» әдісі арқылы бағалау Көк оюлы бесік: Бесік жырын айтса, сұрақтарға толық жауап берсе Ағаш оюлы Бесік жырын айтса, сұрақтарға толық жауап бере алмаса	Экран. Слайдтар

Сабақтың ортасы	Жалғастырмас бұрын біз салт-дәстүр сөзі орыс және ағылшын тілдерінде қалай болатынын білсейік. Салт-дәстүр, Традиция, Tradition Жаңа тақырыпты бастамас бұрын сендерге мынадай тапсырмалар бергім кеп тұр. Миға шабуыл «Бірге ойлаймыз» әдісі. 1. Суреттен «Ортеке» домбыраны ойнау арқылы қалай билетеді деп ойлайсындар? 2. Ортекені билету қуыршақ театрына ұқсай ма? 3. Ортеке қандай жануарға жатады жабайы ма әлде үй жануары ма? Сонымен ұқсанымыздай бүгінгі біздің тақырыбымыз «Ортеке» деп аталады екен. Қазір бейнебаян арқылы ортеке жануарымен танысайық. (бейнебаян) 1. Бейнежазбадағы күйшілер орындаған «Ортеке» биіне назар аудар. 2. Ортекенің қимыл-қозғалысын қалай жылдамдатуға болады деп ойлайсың? Белгілі күйші композитор Тәттімбет аталарың ортекеге арнайы күй шығарған, оны «Секіртпе» деп атаған 1. Тәттімбет Қазанғалұлы өмірбаяны, шығармаларымен таныстыру. 2. «Секіртпе» күйін тыңдату 3. Шертер мен домбыраны салыстыру Музыка тыңдау және талдау Тапсырма орындау 1. «Секіртпе» күйінің әуенін айтып, тұяқтаспен ойнап көрсет 2. Шертер аспабы домбыра аспабына ұқсай ма? Сергіту сәті: «Күй» әуенімен жаттығу жасау Дауыс жаттығулары. Ә. Еспаевтың «Ортеке» әнімен танысу, үйрену. Баянмен сүйемелдеп, әннің сөзіне қарап отырып, әуенді үйрету. Тез табамын» (суырыпсалма тапқырлық ойын) Ойынның шарты: «Ортеке» әніндегі «Қоңыр тоқты, көк тұсақ» өлең жолдарын ән-ырғағын бұзбай сақтап, мына түстер мен жануарлардың суретін қолданып орында. «Қошқар мүйіз» рефлексиясы жасыл ою: «Мен барлығын түсіндім, маған бүгінгі сабақ ұнады», сары ою «Сабақ орташа деңгейде өтті», қызыл ою «Маған көмек қажет» деп аталады. Үйде ата-аналарыңа осы ортеке туралы айтып беріңдер. «Ортеке» әнінің сөзін жаттап келіндер	Пікірлерін айтады Оқушылар шығармашылық жұмыстар жүргізеді. Әнді тыңдау, үйрен Жаттығу жасайды Әуенді бірге қайталап айтады. Түстер мен жануарлардың суретін қолданып орындайды. Оқушылар берілген қошқар мүйіз оюын тактадағы тауда тұрған ортеке бейнесінің жан — жағына орналастырады.	Ағаш бесік: Сұрақтарға жауап бергенге қиналса Қ. Б. «Ортеке» әдісімен бағалау Арқар ортеке- сұрақтарға толық жауап беріп қатысып отырған оқушыға Марал ортеке- Сұраққа жауап бергенде қиналып жауап берсе Теке ортеке — Сұраққа жауап бергенде көмек қажет етсе Қ. Б. «Мадақтау сөздер» «Жарайсың» - Сұрақтарға толық жауап беріп, тұяқтаспен ойнап көрсете алса «Жақсы» -сұраққа жауап беріп, тұяқтаспен ойнай алмаса «Әліде талпын» - сұраққа жауап беруге қиналса	        Оқулық Баян, оқулық, слайд, суреттер Жануарлар суреттері Түрлі-түсті оюлар
Сабақтың соңы				



Мадақтама Грамота

Өз ісінің маманы,
оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізуде іскерлігін,
еңбек сүйгіштігін көрсетіп,
әрдайым шәкірттеріне сапалы білім және тәрбие
беріп, жауапкершілікпен шығармашылық
жұмыстарды атқарып, қол жеткізген табыстары
мен кәсіподақ жұмысына белсене қатысқаны үшін
мұғалімдер күнімен құттықтай отырып

Садуақасов Елурбол

МАРАПАТТАЛАДЫ

Тарбағатай аудандық білім беру
қызметкерлері кәсіподақ
ұйымының төрағасы



Е.А.Искаков

Қазан 2022 ж



РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ

8&8



Тансырыс № 2714-22



Білім беру қызметкерлеріне
арналған республикалық сайт



QAZAN.INFO

Республиканский сайт
для работников образования



ТӘУЕЛСІЗДІК ЖЫЛДАРЫ
ҚАЗАҚСТАН

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР МИНИСТРЛІГІ. КУӘЛІК №17509-СИ

I дәрежелі ДИПЛОМ

Ыбырай Алтынсаринның 180 жылдығына арналған «Ұлы даланың дара ұстазы» атты
республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы

Садуакасов Нурбол Зулкашович

Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектеп

ШҚО, Тарбағатай ауданы, Маңырақ ауылы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Награждается победитель Республиканской дистанционной олимпиады
«Ұлы даланың дара ұстазы», посвященной 180-летию Ибрая Алтынсарина

№ 116203832

Білім беру қызметкерлеріне арналған
республикалық сайтының директоры:
Алмас Ерланұлы



Күні/Дата: 25.11.2021



РУХАНИ
ЖАҒҒЫРУ

I ДӘРЕЖЕЛІ



ДИПЛОМ

Садуакасов Нурбол Зулкашович

МУЗЫКА ПӘНІНІҢ МҰҒАЛІМІ

ШҚО, ТАРБАҒАТАЙ АУДАНЫ, А БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕП

"МУЗЫКА" ПӘНІ БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚ
ОЛИМПИАДАҒА ҚАТЫСЫП, КЕЛЕСІ КӨРСЕТКІШТЕРДІ ИЕЛЕНДІ.
БАРЛЫҚ СҰРАҚТЫҢ 94% ДҰРЫС ЖАУАП БЕРІЛІП, 93 ҰПАЙ ЖИНАДЫ.

Қазақстан еңбек сіңірген қайраткері,
э.ғ.д., профессор

А.Сапарбаев

Алматы қ-сы
24 қараша 2021 жыл



МУҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН ОЛИМПИАДА
I КИЫНДЫҚ ДЕНГЕЙЛІ

ТІРКЕУ НӨМІРІ № 537

Құжаттын түп нұсқалығы тіркеу нөмірі бойынша <https://kzu.kz>
ресми порталының "Нәтижелер" бөлімі арқылы тексеріледі.